



**UCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO
MONTROYA
EXAMEN DE PERIODO**

NOMBRE:

GRUPO: _____ MATERIA: _____

DOCENTE: JUAN JOSE BETANCUR A.

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

Responde las preguntas 1 a 3 con base en el texto:

En un día como cualquier otro nace Mateo en la comuna 6 de Medellín, su madre una mujer soltera y de escasos recursos económicos trata de brindarle a su hijo lo mejor mediante su trabajo el cual es: ser ama de casa. Mateo a la edad de 9 años no sabe leer y mucho menos escribir pues nunca ha ido a la escuela ya que no hay plata para su matrícula y útiles escolares, por consiguiente el pequeño no tiene otra alternativa que acompañar a su madre al trabajo y ayudarle pues él se da cuenta de que para poder estudiar necesita plata y así cumplir sus sueños de aprender e investigar sobre el universo que es una de las cosas que más le gustan, pero a su madre no le alcanza el dinero ya que debe pagar el arriendo de la casa y comprar comida. Cierta día varias personas le manifiestan ayuda a su madre y le brindan la oportunidad de un mejor empleo como operaria en una empresa de textiles, pues este trabajo les garantizara unas mejores condiciones de vida. Mateo logra entrar a la escuela cumpliendo un sueño, pero al llegar a éste espacio sus compañeros los discriminan por el color de su piel lo cual genera en él un descontento y una tristeza pues comprende que en la vida son vulnerados muchos derechos.

- 1.Cuál es el orden de los derechos que se violan en el texto.
 - a) El derecho a la identidad, a la educación y a la alimentación
 - b) El derecho a la igualdad de raza, a la educación y la familia.
 - c) El derecho a la educación, a la igualdad de género y a la igualdad de raza.
 - d) El derecho a la familia, a la educación y a la igualdad de raza.
2. La figura de Mateo utilizada en el texto es la representación más cercana a la realidad Colombiana, frente a lo que le sucedió a él y a su madre se les ve vulnerado un derecho plenamente importante y este es:
 - a) Derecho a la constitución y a la protección de la familia.
 - b) Derecho de igualdad ante la ley

- c) Derecho de protección a la maternidad y a la infancia.
 - d) Derecho a la educación.
3. El título más acertado que se le podría dar al texto sería:
 - a) La vida de mateo y sus derechos vulnerados.
 - b) De los derechos humanos y su influencia.
 - c) De la realidad colombiana y sus tragedias.
 - d) Del desempleo en Colombia.
 4. Es un conjunto de normas que, por razones humanitarias, trata de limitar los efectos de los conflictos armados. Protege a las personas que no participan o que ya no participan en los combates y limita los medios y métodos de hacer la guerra:
 - a) Derecho Humanitario.
 - b) Derecho Internacional
 - c) Derecho Internacional Humanitario
 - d) Derecho Humanitario de Protección.
 5. Uno de los derechos más vulnerados en la última década en Colombia ha sido el derecho a la vida y esto se debe a:
 - a) El desempleo y la violencia en el país.
 - b) El suicidio y la eutanasia.
 - c) El homicidio y el desplazamiento.
 - d) El aborto y la violencia en el país.
 6. Siendo la eutanasia una acción que pretende evitar sufrimientos a los pacientes enfermos o terminales, el ser humano se ve expuesto a tomar una determinación que decidirá la existencia del otro. Una verdad que se asemeja a lo anterior es:
 - a) El maltrato animal.
 - b) El cuidado del medio ambiente.
 - c) El aborto.
 - d) El secuestro.
 7. La explotación infantil es una evidencia de la falta de hogar y una manera de los padres arrojar a los niños a una vida difícil, la lucha frente a esta realidad ha sido ardua y difícil ya que cada día aumentan más las cifras de tal fenómeno. Con base en el enunciado, cual sería una consecuencia de lo anterior:
 - a) Incremento de analfabetismo en el país
 - b) Generar Más violencia en las ciudades
 - c) Explotación trabajo para los niños
 - d) Más discriminación social

8. Discriminación es el acto de separar o formar grupos de personas a partir de criterios determinados. En su sentido más amplio, la discriminación es una manera de ordenar y clasificar otras entidades. Puede referirse a cualquier ámbito, y puede utilizar cualquier criterio. Si hablamos de seres humanos, por ejemplo, podemos discriminarlos entre otros criterios, por

- a). la etnia
- b). la mirada
- c). la sonrisa
- d). el colegio

9 La homosexualidad (del griego ὅμο, homo «igual», y del latín sexus «sexo») es una orientación sexual y se define como la interacción o atracción sexual, afectiva, emocional y sentimental hacia individuos del mismo sexo. Etimológicamente, la palabra homosexual es un híbrido del griego homós (que en realidad significa «igual» y no, como podría creerse, derivado del sustantivo latino homo, «hombre») y del adjetivo latino sexualis, lo que sugiere una relación sentimental y sexual entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo. La razón para respetar a los gay y lesbianas es que

- a) Ellos son ciudadanos como tú, con tus mismos derechos, y que merecen respeto igual que tú.
- b) si los respetamos, tal vez nos volveremos igual a ellos.
- c) Ellos son muy agresivos y sino los respetamos se pueden ofender y buscar problemas
- d) el hecho de ser gay les da derecho de ofendernos y buscar problemas

10.El respeto por la diferencia también es convivencia. Ser gay o lesbiana no es el problema, el problema es

- a). ser excluido.
- b). ser sus amigos
- c) . respetarlos
- d). admirarlos

11 Existen ciertos grupos minoritarios que no están "efectivamente incorporados" en la sociedad. Estos grupos están discriminados y se encuentran en una posición de "subordinación perpetua" lo cual se ve reflejado en la economía (clases menos favorecidas), en la política (estos grupos no tienen representación política) y en la vida social. Este tipo de discriminación es la más evidente, pues es la que se ve en el día a día; por ejemplo,

- a).la violencia física racial entre pandillas
- b). las barras bravas de los equipos de futbol
- c). las pandillas en el colegio
- d). los grupos armados en Colombia

12.La discriminación de género o sexismo es un fenómeno social, puesto que son necesarias representaciones de ambos sexos para que pueda darse esta situación. Debido a

- a) No existe una igualdad de género en los aspectos sociales
- b). existe igualdad de género y reconocen los mismos derechos
- c). Las mujeres son las que más discriminan a los hombres

d). Los hombres discriminan a las mujeres porque son el sexo débil

13 "Colocarse en los zapatos de otros", consejo que escuchamos de vez en cuando, tiene relación con interpretar intenciones, es decir, con tomarnos el trabajo de comprender por qué otra persona o nosotros hacemos lo que hacemos. De acuerdo con lo anterior, la interpretación de intenciones

- a). ayuda a evitar conflictos innecesarios que parten de la costumbre de adjudicar intenciones que otros no tienen.
- b). evita la resolución de problemas porque así alguien sea responsable dudamos de su intención.
- c). invita a la comprensión y perdón tanto de faltas leves como graves.
- d). obliga a tener una actitud tolerante ante cualquier tipo de chisme.

14 La frase "Colocarse en los zapatos de otros" quiere decir

- a). se deben pensar las situaciones como pensaría la otra persona
- b). ponerse los zapatos de los demás para saber cómo le quedan
- c) hacer todas las cosas que hacen los demás
- d). usar los mismos zapatos que usan las otras personas

15 Es importante comprender por qué otra persona o nosotros hacemos lo que hacemos, porque

- a). de esa manera lo podremos entender mejor
- b). es importante saber porque los otros hacen las cosas
- C). no debo hacer nada sin saber porque lo hago
- d). es una forma de saber cómo piensa el otro.

16. Se entiende por violencia intrafamiliar todo acto de agresión intencional física, psicológica y sexual que un miembro realiza contra otro miembro del mismo núcleo familiar. Se expresa en amenazas, golpes y agresiones emocionales, que se consideran según su gravedad como conducta delictiva. Cuando una persona se encuentra ante un caso de violencia intrafamiliar deberá

- a). guardar silencio todo el tiempo, por respeto a los padres.
- b). acudir ante un juez de familia y denunciar el caso.
- c). defenderse ante el agresor apelando a todo tipo de medios.
- d). evadirse de la casa para evitar futuras agresiones.

17 "evadirse o irse de la casa para evitar futuras agresiones" puede resultar una solución poco conveniente, debido a

- a). no es una solución definitiva, por el contrario, genera más inconvenientes
- b). estar en la calle es bastante peligroso y además enfrenar el frío
- c). la persona en poco tiempo regresará a la casa y será agredida
- d). casi nunca se cuenta con la colaboración de alguien para ser defendido

