



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA
EXAMENES DE PERIODO

NOMBRE: _____

GRUPO: ____ MATERIA: _____ DOCENTE: JUAN JOSE BETANCUR A.

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

1. La Historia y la Geografía son dos de las disciplinas sociales que revisten fundamental importancia por ocuparse de las transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo a la vez que facilitan el análisis de problemáticas que afectan a la humanidad y contribuyen a la búsqueda de soluciones.

¿De qué se ocupan la Geografía y la Historia como disciplinas sociales?

- a. fundamentar conocimientos
- b. buscar soluciones a problemas
- c. transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo.
- d. analizar problemáticas

2. El gobierno escolar es el conjunto de estamentos que permiten la efectiva participación democrática de la comunidad educativa. Él está conformado por representantes de todos los actores institucionales como son: Docentes, Directivos docentes, Padres de familia y acudientes, estudiantes, sector productivo y exalumnos, todos ellos organizados en sus propios grupos democráticos y con funciones decisorias, consultivas y motivadoras de la participación y la sana convivencia escolar en un marco de legalidad que permite a cada estamento promover la calidad de la educación y la adecuada formación política de todos los miembros que componen a la institución educativa.

¿Según la lectura el Gobierno Escolar es útil porque permite?

- a. La participación estudiantil.
- b. La participación docente
- c. La participación de padres de familia
- d. La participación de la comunidad educativa

3. Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- a. Características físicas de un territorio
- b. Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
- c. Características geográficas de un espacio
- d. Características geográficas de un espacio

4. La discriminación en el colegio nos perjudica porque:

- a. Les causa daños a las relaciones entre compañeros
- b. Frena la violencia dentro del salón de clase
- c. Aumenta el intercambio de conocimientos
- d. Impide el desarrollo económico

5. Sabiendo que la convivencia es la acción o resultado de una forma de relacionarnos con los demás, y que vivimos en una sociedad donde compartimos el espacio con otras personas, es importante estimular valores como el respeto, el amor, el perdón y la tolerancia, los cuales ayudan a los seres humanos a vivir en paz unos con los otros. Aun así, en ocasiones existen peleas entre las personas, que exigen acciones que devuelvan la tranquilidad a través de:

- A. El control de las emociones.
- b. La llamada a un amigo.
- c. El insulto.
- d. Una canción de Maluma

6. Cuando un hombre pretende ser no violento no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado. No le deseará ningún mal; le deseará bien; no lo maldecirá y no le infligirá ningún sufrimiento físico.

Aceptaré todos los ultrajes que le haga sufrir el ofensor. La no-violencia, comprendida de esta forma, se convierte en la inocencia absoluta.

(Mahatma Gandhi).

El concepto de la *no-violencia* que defendió Gandhi, implica

- A. humildad y sencillez de corazón.
- B. que cualquier tipo de opresión es innecesaria.
- C. las guerras de liberación son baños de sangre.
- D. que la acción política no es igual a pasividad o ingenuidad.

7. La violencia como comportamiento, se aprende y es reproducido por los niños a lo largo de las etapas de desarrollo. Los padres, maestros y cuidadores pueden generar en ellos conductas solidarias y amables, que faciliten la convivencia y la resolución de conflictos, si

- A. la violencia es admitida como mecanismo de socialización y de adquisición de valores
- B. se hace énfasis en el fortalecimiento de la legislación que penaliza la utilización de la violencia como mecanismo coactivo
- C. la violencia intrafamiliar está presente en los distintos estamentos y estratos de la sociedad
- D. la formación de los niños se cimienta en los valores como medio para promocionar la tolerancia y el rechazo a la violencia

8. En los últimos años en Colombia, por culpa de la violencia en las áreas rurales, se viene presentando el desplazamiento masivo de campesinos, que dejan sus parcelas abandonando sus cultivos y se dirigen a los núcleos urbanos en busca de nuevos horizontes que los alejen del peligro. Para evitar esta alta migración del campo a las ciudades, el gobierno colombiano debería

- A. Destinar áreas específicas dentro de las ciudades para albergar y proteger a los campesinos
- B. Apoyar la conformación de asociaciones de campesinos o la fundación de cooperativas agrarias
- C. Fortalecer la presencia del Estado para que brinde apoyo y seguridad a los campesinos
- D. Incrementar la apertura de vías de comunicación entre las ciudades y las zonas aisladas del campo

9. Si cada día continúan llegando a la ciudad más cantidad de desplazados, una hipótesis lógica de lo que podría pasar desde el punto de vista social es

- A. La disminución de productos de primera necesidad que llegan a la ciudad
- B. El aumento en los precios de los productos provenientes del campo
- C. El aumento el desempleo y los cinturones de miseria en las ciudades
- D. La disminución de la demanda de los artículos producidos en el campo

10. El agua constituye un elemento fundamental para la vida del hombre, pero su calidad y cantidad en la naturaleza es cada vez menor, por lo tanto le corresponde a la humanidad preservar lo que queda. De lo anterior se deduce que
- El hombre está destruyendo un elemento básico para su subsistencia
 - La naturaleza produce este recurso en grandes cantidades y el riesgo de que se agote es mínimo
 - El agua es un elemento poco necesario para la vida ya que existen otros más indispensables
 - La calidad del agua es óptima y se puede utilizar sin ningún problema
11. La educación se ha convertido en un canal importante para mejorar la calidad de vida en el mundo, el desarrollar habilidades básicas como: la lectura, las matemáticas y la convivencia. Lo anterior formulación demuestra que
- A un país educado es más fácil de tratar frente a las exigencias del mundo moderno
 - El analfabetismo incide fundamentalmente en el desarrollo de los pueblos
 - El nivel de desarrollo de un país no está determinado por su ingreso
 - La educación no es componente de la riqueza nacional
12. Si la historia nos enseña sobre los errores y conflictos cometidos anteriormente, por qué en la actualidad se siguen presentando problemas tales como: la guerra, el hambre, la desigualdad social o corrupción.
- el hombre es un ser antisocial y esto acarrea conflictos y luchas.
 - en el mundo es necesario la desigualdad para poder salir adelante.
 - el hombre es cada vez más individualista, egoísta e indiferente busca salir adelante a costa de lo que sea
 - algunos gobiernos no piensan en el pueblo en general, sino en el lucro personal el de las minorías.
13. Las Ciencias Sociales estudian al hombre en todas sus dimensiones y facetas, para ello se sirve de sus disciplinas auxiliares, para investigar todas las características humanas, estas son: Economía, Política, Geografía, Psicología, Sociología, Lingüística, Filosofía, Historia, Antropología y Demografía. A través de su permanente evolución estas ciencias han aportado grandes adelantos respecto al conocimiento de la condición humana y sus características referidas a todos los contextos, culturas de la humanidad. ¿Según la lectura el objeto de estudio de las Ciencias Sociales es?
- la sociedad, sus facetas y dimensiones.
 - el hombre, sus dimensiones y facetas.
 - las comunidades humanas con sus facetas y dimensiones.
 - los colectivos sociales y sus diferentes dimensiones y facetas
14. La ciencia geográfica es de gran importancia para el hombre, porque:
- Estudia los elementos naturales del paisaje.
 - Permite determinar las interacciones mutuas hombre – paisaje.
 - Estudia la acción socioeconómica humana.
 - Define los elementos culturales del paisaje.
15. En una democracia quienes deben gobernar los destinos de la nación son:
- Un grupo de líderes educados
 - Un grupo de líderes religiosos
 - Un grupo de tecnócratas
 - Los representantes elegidos por voto popular.
16. Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la

cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- Características físicas de un territorio
 - Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
 - Características geográficas de un espacio
 - Cualidades, valores y defectos de las sociedades
- 17.Cuál es uno de los principales objetivos democráticos para participar en el Gobierno Escolar de un colegio?
- Ocupar un cargo para aumentar la autoestima de los elegidos.
 - Recompensar a quienes han elegido a los del gobierno escolar.
 - Desarrollar en los estudiantes el sentido de representación y responsabilidad políticas.
 - Influir el resultado de las evaluaciones académicas de los compañeros de clase
18. Un maestro democrático es aquel que en la clase:
- Toma las decisiones importantes
 - Pone buenas calificaciones
 - Escucha las ideas de los estudiantes
 - Mantiene la clase en silencio

19. Cuando se dice que en Colombia los ciudadanos podemos participar en la toma de decisiones que nos afectan queremos decir que Colombia es una República

- disciplinada
- participativa
- problemática
- desigual

20. El historiador se apoya en las ciencias sociales: la economía, la sociología, la demografía, la geografía que estudia el espacio y el medio ambiente en que han habitado los hombres. En la medida en que la historia se interesa por hechos y acontecimientos del ser humano en sociedad, debe considerarse una ciencia social. Según lo anterior, la geografía apoya al historiador:

- Estudiando los hechos y acontecimientos del ser humano
- Estudiando el espacio y el medio ambiente en que han habitado los hombres.
- Estudiando los hechos de la sociedad.
- Estudiando la economía de la sociedad

21. Conservar la propia vida y la integridad física es un deber individual que tiene como objetivo la realización integral del hombre. Tal deber no se cumple cuando

- una persona conduce en estado de embriaguez
- un padre de familia defiende su tierra y familia
- agredimos verbalmente a otros jugadores en el campo de juego
- denunciamos actos de corrupción, señalando los culpables.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 22 Y 23 A PARTIR DEL SIGUIENTE TEXTO.

Desde el 2007 se ha desatado en el país un escándalo político de enormes dimensiones, en donde varios funcionarios que representan al estado colombiano, entre ellos representantes y senadores, son juzgados por sus vínculos armados ilegales tanto paramilitares y guerrillas, con los cuales realizaron acuerdos para mantener un electorado en la región en donde estos ejercían poder. A cambio, estos grupos armados ganarían prebendas aprovechando la importancia del congreso como parte fundamental del estado.

22. Un favor recibido por los grupos armados ilegales estaría relacionado con

- El nombramiento de los alcaldes de las regiones que comandan.

- B. El establecimiento de las leyes que los favorezcan legalmente.
- C. La consecución **segura cargos** de altos nivel gubernamental.
- D. La eliminación de la extradición a países extranjeros.

23. La autoridad política en el país que tiene como función juzgar a los funcionarios del estado implicados sería

- A. El concejo superior de la judicatura.
- B. El presidente de la república.
- C. El congreso de la república
- D. La corte suprema de justicia.

24. El principal objetivo de un sistema de gobierno es lograr

- A. Ahorrar para luego hacer frente a eventualidades
- B. Proteger los intereses de la empresa privada
- C. El bienestar de los miembros de una sociedad
- D. Invertir en infraestructura vial.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 25 Y 26 A PARTIR DEL SIGUIENTE TEXTO

En términos generales el poder ha sido considerado como un concepto más amplio que el de autoridad, entendido como un caso especial de poder. Al tratar el poder varios autores han retomado la definición de Max Weber, como la probabilidad de tomar decisiones que afecten la vida de otros, pese a la resistencia de éstos. En la medida en que el poder se ejerce por medio de la fuerza y la coerción, Weber distingue entre el mero ejercicio del poder y la relación de dominación. Mientras que el poder se ejerce por la fuerza tiene su sustento en la violencia, la manipulación es un poder que se ejerce ocultando las intenciones mediante un esfuerzo deliberado y exitoso de influir en las respuestas de individuos o grupos a los que se les comunica explícitamente las intenciones del poderoso.... Por su parte debe entenderse por persuasión aquella forma de poder que intenta convencer mediante argumentos que se aceptan sólo después de ser evaluados independientemente e integrados como base del comportamiento propio.

25. Según el texto la autoridad no implica

- A. Renunciar al ejercicio de la fuerza y la violencia
- B. El poder como la plena manifestación de la autoridad
- C. Que quien obedece no se equivoca, sino quien ejerce la autoridad.
- D. Que quien tiene las armas tiene el poder.

26. En el primer párrafo el poder implica

- A. Coartar la libertad del otro
- B. Permitir que el otro se realice como persona
- C. Las personas siempre tendrán un líder orientador
- D. Promover la democracia

27. En los últimos años el ejercicio de la política se transformó en un negocio. Esto lo podemos constatar en el enorme índice de corrupción que contrasta con el bajo nivel de ejecución de políticas que benefician a los ciudadanos. De las siguientes situaciones cual corresponde al ejercicio de la política.

- A. el ministro que utiliza el cargo público para darle trabajo a familiares o amigos.
- B. los concejales que votan un presupuesto que favorece intereses de particulares.
- C. el alcalde que otorga en concesión la construcción de una carretera a un familiar.
- D. los ciudadanos que se organizan para impedir la privatización de un espacio público

28. Los cambios políticos y sociales de nuestro país son posibles cuando:

- A. se decreta la necesidad de transformar las formas de vida en Colombia.
- B. se comprometa el gobierno con las causas de las clases populares.
- C. se establezca la urgencia de personas que apoyen los procesos.
- D. se trabaje conjuntamente entre población y gobernante.

29. La Ley debe ser igual para todos y proteger a todos por igual. Todos tienen derechos a la protección de los tribunales y a que sus derechos sean respetados. Todos tienen derechos a ser juzgados por tribunales justos cuando son acusados de alguna falta. Nadie tiene derecho a interferir en la vida privada de otras personas, en su familia, su hogar o su correspondencia. El texto anterior hace referencia a:

- A. constitución Nacional
- B. al manual de convivencia
- C. al conjunto de normas.
- D. A la Declaración Universal de los Derechos Humanos.