



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA
TALLERES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS

TALLER
NÚMERO: _____ PERIODO
ACADEMICO : _____ 1 GRADO: _____ 11°
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

ASPECTO TEÓRICO

ASPECTO TEÓRICO: (Por favor escribir la parte teórica en la cual se fundamenta el trabajo)

SITUACIÓN PROBLEMA:

“Sin entrar en el dilema de si fue primero el huevo o la gallina, el informe de Desarrollo humano (Realizado En Colombia en 2003) supera la interminable discusión sobre si el conflicto armado es causa del abandono del campo o si es su consecuencia. Revela más bien las conexiones que existen entre la confrontación y los conflictos agrarios. Y dice que si el Estado quiere contener la guerra, debe adelantar una reforma estructural de campo, epicentro principal escenario del conflicto armado.

El campo colombiano, siempre ha sido pobre, pero cada día lo es más. El desempleo rural en 2002, fue de 11.5%, tres veces más que en 1992. En Colombia 83% de los campesinos son pobres, y cuatro de cada diez viven con menos de un dólar al día.

No es de extrañar, entonces que los grupos armados encuentren allí una atmosfera propicia para ofrecer sus “servicios” de seguridad y justicia, que les permiten conseguir el apoyo de la población rural y unas condiciones favorables para reclutar jóvenes que ven en la guerrilla y las autodefensas su mejor opción de vida.

La mayoría de los conflictos del campo- anota el informe- están asociados al uso irracional del suelo y la inequitativa distribución de la propiedad agraria. Baste señalar que en Colombia solo una tercera parte de la tierra se utiliza bien. Hay ganado extensivo donde debería haber agricultura y cultivos donde deberían existir bosques de conservación. Mientras que solo 19 millones de hectáreas, tienen vocación ganadera, más de doble están sembradas de pasto y como si esto no fuera ya muy grave, cada año se consolida más el monopolio sobre las tierras buenas. Entre 1985 y 2000, las parcelas menores de cinco hectáreas perdieron cerca de un millón de hectáreas, porque sus dueños fueron desplazados a bala. Hoy poseen menos del 5% del total de tierras utilizables. Mientras que las fincas superiores a 500 hectáreas duplicaron su extensión entre 1984 y 1996, al aumentar de 11 a 22, 6 millones de hectáreas. Es decir, que 11.570 propietarios, con un promedio de 2000 hectáreas, controlaban hace siete años casi la mitad de la tierra bajo explotación. Y se sabe que esta situación, de por si escandalosa, ha venido empeorando”

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SABER: (Por favor proponer actividades donde el estudiante demuestre la adquisición de saberes)

Ideas previas e inferencia.

1. ¿Qué factores históricos han convertido al campo colombiano en epicentro de la guerra y el conflicto armado? Explique

2. ¿Podría afirmarse que el trato que da el Estado colombiano a la población campesina es discriminatorio? Explique.

3. ¿Qué problemas afectan actualmente al campo colombiano y qué consecuencias tiene?
4. ¿Por qué razón es pobre el campo colombiano?
5. ¿Qué cambios ha experimentado la estructura agraria en los últimos años?

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL HACER: (Por favor proponer actividades en donde el estudiante demuestre con acciones que adquirió el saber)

ACCIÓN ARGUMENTATIVA

1. ¿Qué factores determinan la presencia de los grupos armados al margen de la ley en el campo?
2. ¿Qué efectos políticos están teniendo el abandono del campo por parte del Estado Colombiano?

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SER: (Por favor proponer actividades en las cuales el estudiante argumente que el saber adquirido lo puede aplicar en situaciones de la vida diaria y que fomenten el desarrollo de su personalidad)

ACCIÓN PROPOSITIVA

1. ¿Qué posibles soluciones políticas podrían darse al problema del campo en Colombia?