



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ROGELIO MONTOYA
TALLERES DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CATEDRA POR LA PAZ

TALLER NÚMERO: 2 PERIODO
ACADEMICO : _____ GRADO: 9°
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

ASPECTO TEÓRICO

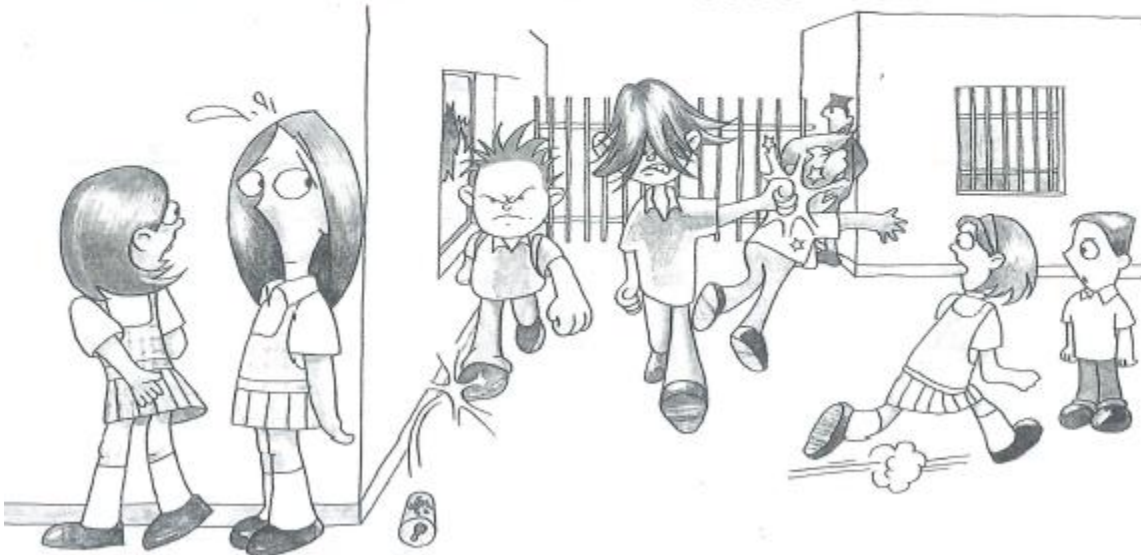
COMPETENCIA: Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.

ASPECTO TEÓRICO: (Por favor escribir la parte teórica en la cual se fundamenta el trabajo)

TEMA

La violencia,

una forma equivocada
de resolver los conflictos



Lo que nada nos cuesta volvámoslo fiesta

Este es el relato de Valentina, una niña de doce años, que nos da su opinión sobre cómo cree que se manifiesta la violencia en su escuela:

"En estos últimos años, mi escuela se ha visto afectada por la violencia de unos jóvenes del barrio que se dedican, durante el fin de semana, y a veces por las tardes, a destrozar todo lo que pueden.

Mi mamá me dice que, antes, la escuela tenía la puerta principal abierta y las ventanas sin rejas.

Los vidrios sólo se tenían que cambiar, si alguien los rompía accidentalmente. Ahora, mi escuela tiene rejas en las puertas y en las ventanas. Muchos de los pupitres están dañados y los baños ¡ni se diga!

El acuario que tenemos en el salón de ciencias ya no tiene peces porque un día los sacaron para ponérselos en el bolso a la maestra, y como si eso no les bastara, andan persiguiendo y amenazando a los más pequeños.



Debes saber que...

Aunque pudiera pensarse que los actos de dominación y las agresiones físicas son las únicas formas de violencia, no debemos olvidar que esta se puede expresar de múltiples maneras. De todos modos la violencia nunca es el camino de la paz.



Los muchachos que hacen esto, son un grupo reducido. Yo conozco a uno de ellos que vive cerca de mi casa; ellos son muy pobres. Su papá es muy bravo, y cuando llega borracho lo golpea y le grita que si no trabaja no come y que eso de estudiar es una perdedera de tiempo. Tienen entre 12 y 13 años, están en secundaria y se les ha metido en la cabeza que rompiendo cosas son más grandes de lo que son. Yo opino que los niños más pequeños tomarán ejemplo de los otros y, quizás, también harán lo mismo cuando empiecen la secundaria”.

Te proponemos

Estándar: Construir relaciones pacíficas que contribuyan a la convivencia cotidiana en tu comunidad y en tu municipio.

Para lograrlo debes:

- Reconocer que los seres vivos y el medio ambiente son recursos escasos e irrepetibles que merecen el respeto.
- Prever las consecuencias de tus acciones a corto y a largo plazo y evitar aquellas que puedan causarte daño o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SABER: (Por favor proponer actividades donde el estudiante demuestre la adquisición de saberes)

1. Lee atentamente el texto: “LO QUE NADA NOS CUESTA VOLVÁMOSLO FIESTA”, y como reflejo de tu razonamiento sobre el tema responde las siguientes preguntas:
 - 1.1 ¿Crees que el ser humano es violento por naturaleza o aprende a serlo?
 - 1.2 ¿Consideras que destruir los objetos o algún elemento de la naturaleza es un acto de violencia. Por qué?
 - 1.3 ¿A quién crees que afecta todo este tipo de acciones que vimos en la historia?
 - 1.4 ¿Crees que la violencia puede ser una manera de resolver los conflictos. Por qué?
 - 1.5 ¿Qué relación encuentras entre la violencia, la falta de educación, la pobreza económica y el maltrato intrafamiliar, tal como se insinúa en la historia?

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL HACER: (Por favor proponer actividades en donde el estudiante demuestre con acciones que adquirió el saber)

Realiza un ACRÓSTICO colorido, bonito, entendible, estéticamente agradable; sobre la palabra VIOLENCIA pero al ir desarrollando lo que quieras expresar letra por letra tendrás en cuenta lo siguiente:

- **Por cada letra no dirás tan solo una palabra sino que por el contrario formarás una oración completa y coherente.**
- **Las oraciones formadas deben estar encaminadas a expresar situaciones en donde se puede corregir o evitar las manifestaciones de violencia. Ejemplo:**

Violencia es un término que no queremos encontrar más en nuestra sociedad Colombiana, cansada de crueldad, discriminación, conflictos y guerras incluso bélicas que han durado más de medio siglo. Por esto estamos apostándole a la reconciliación.

Injustamente muchas de las generaciones Colombianas han atravesado extensas épocas de conflicto que pareciera no tener fin. Desapariciones forzadas, secuestro, maltrato, torturas, asesinatos. Estos se han convertido en el pan de cada día para poblaciones vulnerables, campesinos, amenazados y desplazados que no encuentran la oportunidad de una paz que perdure en nuestro territorio nacional. Pregunto ¿Hasta cuándo con todo esto? Por ello la invitación a erradicar la indiferencia y convertirnos en colombiano solidarios que somos simpáticos o incluso empáticos con el dolor ajeno.

O.....

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL SER: (Por favor proponer actividades en las cuales el estudiante argumente que el saber adquirido lo puede aplicar en situaciones de la vida diaria y que fomenten el desarrollo de su personalidad)

Reflexiona y consigna en tu TRABAJO la respuesta a la pregunta:

¿Por qué la violencia no es el camino adecuado en mi vida para resolver los conflictos?

Y luego dirás por qué es importante estudiar sobre el tema de la violencia en un país como Colombia.

