

Grado 11 NIVELACION
PRIMERA PARTE

DERECHOS HUMANOS

Objetivos: *Conocer* los derechos humanos y ser partícipes de su cumplimiento. Tomar conciencia de la importancia de esos derechos.

Cuando hablamos de la palabra derecho, nos referimos un poder o facultad de actuar. Son llamados humanos porque son del hombre, de la persona humana, de cada uno de nosotros. El hombre es el único destinatario de estos derechos. Por ende, reclaman reconocimiento, respeto, tutela y protección de parte de todos, y especialmente de la autoridad. Estos derechos son inherentes a la persona humana, así también son inalienables, imprescriptibles. No están bajo el comando del poder político, sino que están dirigidos exclusivamente por el hombre. Así como todos los hombres poseen un derecho, siempre otro hombre o estado deberá asumir una conducta frente a esos derechos, de cumplir con determinadas obligaciones de dar, hacer u omitir. Mucho tienen que ver los derechos humanos con la democracia. Los Estados donde se los reconoce, respeta, tutela y promueve son democráticos. Y los que no los reconocen son no – democráticos, o bien, autoritarios o totalitarios.

CARACTERISTICAS

1. Los derechos humanos son universales porque pertenecen a todos los hombres. los Derechos Humanos son innatos e inherentes a la naturaleza del hombre; además son inmutables, eternos, supra temporales y universales.
2. *Son incondicionales* porque únicamente están supeditados a los lineamientos y procedimientos que determinan los límites de los propios derechos, es decir, hasta donde comienzan los derechos de los demás o los justos intereses de la comunidad
3. Son inalienables porque no pueden perderse ni transferirse por propia voluntad; son inherentes a la idea de dignidad del hombre

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyo texto completo figura en las páginas siguientes. Tras este acto histórico, la Asamblea pidió a todos los Países Miembros que publicaran el texto de la Declaración y dispusieran que fuera "distribuido, expuesto, leído y comentado en las escuelas y otros establecimientos de enseñanza, sin distinción fundada en la condición política de los países o de los territorios".

. 2. CLASIFICACIÓN:

Se clasifican en: PRIMERA GENERACIÓN: Fundamentales: 1. CIVILES Y POLÍTICOS: LIBERTADES CLÁSICAS: Igualdad y no discriminación, derecho a la vida, a la libertad. 2. ECONÓMICOS Y SOCIALES: (Segunda Generación). Seguridad Social, familia, trabajo, alimentación vivienda, salud. 3. PROGRESO SOCIAL Y PERSONAL: Autodeterminación, independencia económica, paz, equidad, acceso a la tecnología, Medio Ambiente sano.

ACTIVIDADES:

1. En esta sopa de letras hemos escondido once de los derechos humanos aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Declaración Universal de los Derechos humanos en diciembre de 1948

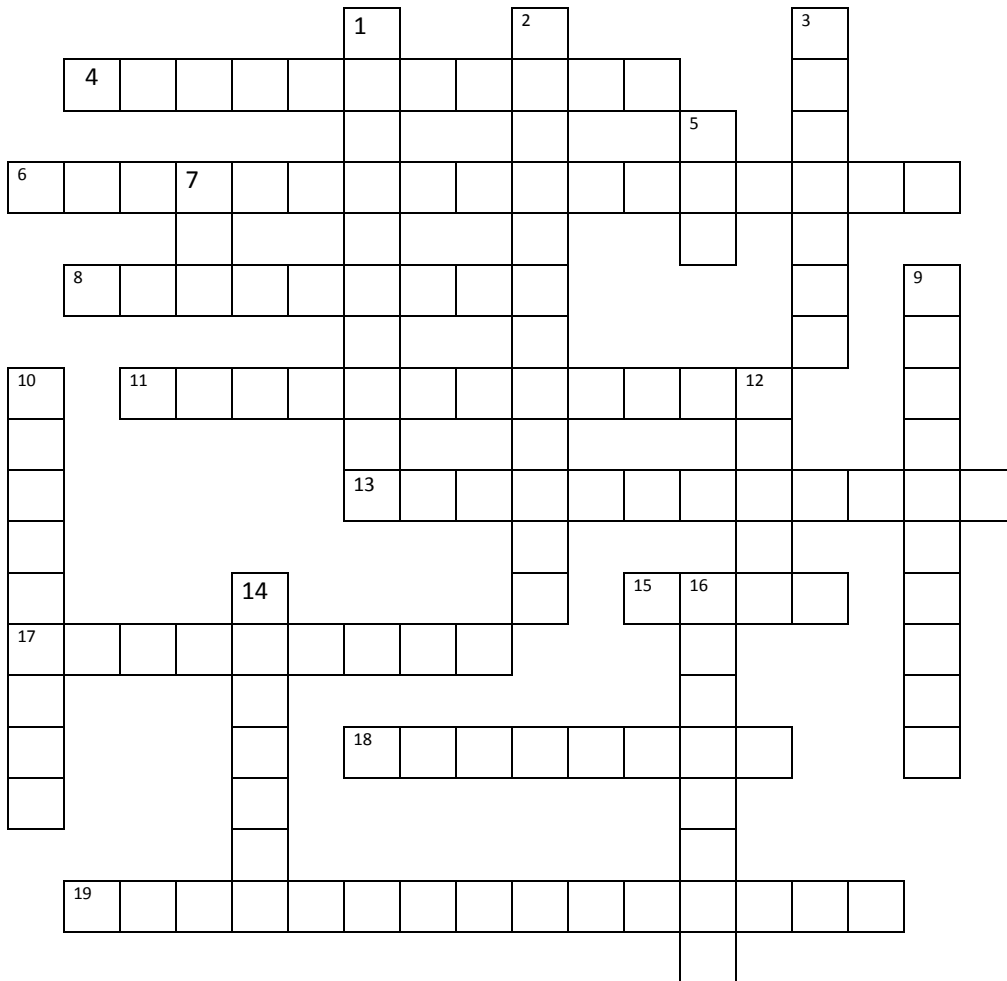


I	N	T	I	M	I	D	A	D
A	A	R	U	T	L	U	C	A
I	D	A	D	I	N	G	I	D
L	I	B	E	R	T	A	D	L
I	Z	A	R	C	A	U	C	A
M	A	J	Z	D	L	Z	S	U
A	T	O	I	A	D	A	D	G
F	S	V	S	A	P	D	A	I
N	O	I	C	A	C	U	D	E

3- Complete el siguiente cuadro

Derecho es...	
Como ser social tengo derecho a:	
Mi primer derecho fundamental es	
Este derecho me permite exigir un mundo sin guerras	
Me da la posibilidad de desarrollarme libremente	

4. DESARROLLE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS



HORIZONTALES

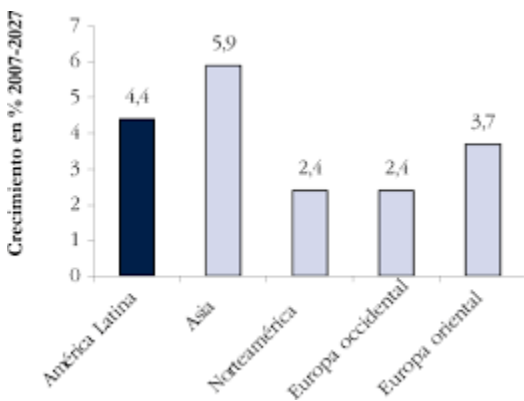
- 4. Una de las características de los Derechos Humanos
- 6. Derecho que nos da la posibilidad de decidir acerca de nosotros mismos
- 8. Derecho por el cual accedemos a una formación garantizada por el estado
- 11. Que no se puede enajenar
- 13. Derecho que nos da el hecho de haber nacido en Colombia
- 15. Primer Derecho fundamental
- 17. Derecho que nos permite vivir tranquilos y sin temores.
- 18. Estado o condición de quien no es esclavo
- 19. Plural, que no tiene condiciones, restricciones o requisitos

VERTICALES:

- 1. Acción y efecto de proteger los derechos
- 2. Derecho económico y social
- 3. Primera célula de la sociedad
- 5. Lo que anhelamos los colombianos
- 7. Organismo Internacional que proclamó los Derechos humanos en 1948.
- 9. Condición que impide tener libertad.
- 10. A esta condición tenemos derecho cuando opinamos o decimos lo que pensamos
- 12. Derecho que nos permite tener estado de completo bienestar físico, mental y social
- 14. Derecho que nos da el hecho de tener una ocupación y una retribución económica
- 16. Derecho fundamental que reconoce a todos los ciudadanos capacidad para tener los mismos derechos

SEGUNDA PARTE

1. Realiza un mapa conceptual sobre la globalización, teniendo en cuenta lo siguiente:
 - A. Es
 - B. Se caracteriza por
 - C. Se relaciona con la economía, política, cultura, medio ambiente
 - D. En América latina y Colombia ventajas y desventajas.
2. Elabora un collage de imágenes de la globalización entorno a las ventajas y desventajas que tienen en Colombia.
3. En que consideras que consiste la globalización cultural? En que hechos de tu vida la percibes? Señala un ejemplo
4. Elabora un ensayo de 4 páginas sobre la globalización de la cultura, pros y contra. En él debes incluir tu opinión con respecto a si se debe defender la cultura autóctona o más bien, contribuir en la construcción de la cultura global.
5. Crees que la globalización es un conjunto de estrategias creadas por los países ricos para dominar a los países pobres. Justifica la respuesta
6. Pueden los países pobres entrar a competir con eficiencia en el contexto de la globalización. Porque
7. Consideras que todas las personas deberíamos involucrarnos en la globalización, bien sea como consumidores o como empresarios? Por qué.
8. Que nos dicen, que vemos, que es pobreza?
9. De acuerdo con la gráfica proyección del crecimiento del PIB2007-2027¿Cómo le va a ir a América Latina en relación con otras regiones del mundo en este periodo ¿Por qué razones?



10. Que es integración económica, grados de integración, ventajas y desventajas.
11. Completa un cuadro como el siguiente sobre los principales bloques económicos del mundo

	PAISES QUE LO INTEGRAN	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES
COMUNIDAD ANDINA		
MERCOSUR		
UNION EUROPEA		
TIGRES ASIATICOS		
TLC		

12. Definir los siguientes conceptos: Desarrollo humano, desarrollo equitativo, desarrollo sostenible
13. Qué implicaciones tienen estos elementos
14. Estrategias en tu municipio para llegar al desarrollo sostenible.

TERCERA PARTE

1. Realiza una maqueta de una ciudad medieval y una actual y redacta un informe de 3 páginas sobre las diferencias y similitudes entre la ciudad.
2. Consulta sobre la historia del pueblo ROM en Colombia y como se han dado los procesos de construcción de su identidad y de lograr el respeto de su autonomía. Elabora una presentación multimedia que expliques las principales manifestaciones culturales de este pueblo, sus símbolos y conocimientos tradicionales. Además, explica cómo se relaciona este pueblo con las comunidades en medio de las cuales se establece y con el territorio.
3. Elabora un friso de cinco escenas en el que expliques brevemente los principales problemas de las ciudades modernas y la forma como podrían solucionarse
4. Que ventajas y desventajas trae el hecho de que en las ciudades se mezclen diversas culturas
5. Que actitudes debemos tener frente a las personas que tienen una cultura diferente a la nuestra
6. En qué consisten los imaginarios que las personas tienen de la ciudad
7. Completa los siguientes esquemas sobre ordenamiento espacial legal en las constituciones de 1863, 1886 y 1991
1863 (Leer Artículos 1, 2,3y 5)

PROBLEMÁTICA	DEFINICION
Cuál es la noción de territorio	
Cuál es la unidad básica territorial	
Estas unidades son autónomas	
Cuál es el nombre del país	

1886 (Leer Artículo 1,3,4,5 y 6)

PROBLEMÁTICA	DEFINICION
Cuál es la noción de territorio	
Cuál es la unidad básica territorial	
Estas unidades son autónomas	
Cuál es el nombre del país	

1991 (Leer Artículo 1, 101, 102)

PROBLEMÁTICA	DEFINICION
Cuál es la noción de territorio	
Cuál es la unidad básica territorial	
Estas unidades son autónomas	
Cuál es el nombre del país	

8. Que es organización territorial.
9. Según lo anterior pregunta 8. Dibuja en un croquis la forma como organizarías el territorio de Colombia. Justifica tu propuesta, es decir, escribe porque ordenarías el territorio de la forma como lo decidiste
10. Realiza un ordenamiento territorial de tu institución

CUARTA PARTE

1. Que es desarrollo sostenible, como se ha dado la evolución histórica, sus políticas se orientan. Todo esto en forma de mapa conceptual.
2. Explicar los 6 desafíos del desarrollo sostenible.
3. Realiza una caricatura con el punto anterior
4. Realiza una historia en la que hagas alusión a los tres aspectos del desarrollo sostenible (economía, sociedad y ambiente). Para ello incluye conceptos sugeridos en la siguiente tabla

ECONOMIA	SOCIEDAD	AMBIENTE
Alimentos	Conservación	Agua
Industria	Vivienda	Atmosfera
Economía local	Servicios médicos	Uso del suelo
Economía global	Pobreza	Desechos
Formas de sustento	Cultura	Diversidad
ganadería	política	hábitat

5. Que es desarrollo humano sostenible, como se mide el desarrollo humano
6. Realiza un cuadro comparativo del desarrollo sostenible en América latina y en Colombia:

	Desarrollo sostenible en América Latina	Desarrollo sostenible en Colombia
Principales problemas ambientales		
Posibles soluciones		

7. Escribe un ensayo de tres hojas en donde expliques los problemas que tienen los países latinoamericanos para lograr el desarrollo sostenible, en lo económico, social y ambiental
8. Realiza un plegable con los principales problemas ambientales de Colombia y sus posibles soluciones.
9. Podemos aprender a relacionarnos con la naturaleza y a conducir nuestras actividades diarias en torno al progreso social sin comprometer el bienestar del medio ambiente.
10. Qué importancia tiene el hecho de educar a las nuevas generaciones en el cuidado del medio ambiente. Explica tu respuesta.