

## **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES**

### **AREA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO SEXTO**

#### **PRIMERA PARTE**

#### **LA GEOGRAFIA OTRA CIENCIA SOCIAL**

1. ¿Qué es un paisaje?
2. ¿Cuáles son la característica de un paisaje natural?
3. ¿Cuáles son las características de un paisaje cultural?
4. Realiza un dibujo de un paisaje cultural
5. ¿Que estudia la geografía?
6. ¿Que estudia la geografía física?
7. ¿Que estudia la geografía humana?
8. ¿Que estudia la geografía económica?
9. Escriba un ejemplo de cómo se relaciona la geografía económica y las personas
10. ¿De qué se ocupa la geodesia?
11. ¿Cuál es la dimensión del planeta Tierra?
12. ¿Cuáles son los movimientos del planeta Tierra?
13. ¿Qué consecuencia origina el movimiento de rotación del planeta Tierra?
14. ¿Cómo se establecen los husos horarios en el planeta Tierra?
15. ¿Cuál es el principal meridiano?

#### **LA ORIENTACION Y LOCALIZACIÓN EN LA TIERRA**

1. ¿Cuáles fueron los primeros elementos utilizados para la orientación del hombre?
2. ¿En cuáles puntos cardinales sale y se oculta el sol?
3. Realiza la gráfica de los cuatro puntos cardinales
4. ¿Cuáles son las coordenadas que permiten la orientación en el globo terrestre?
5. ¿Qué son las coordenadas geográficas?
6. ¿Qué estudia la geografía física?
7. ¿Cuáles son las principales formas de relieve?
8. Dibuja cinco formas de relieve
9. Escriba cinco formas de relieve costero
10. Dibuja tres formas de relieve costero
11. ¿Cuáles son los continentes que tiene el planeta tierra?
12. Consulta el significado de paralelo
13. Consulta el significado de latitud
14. Consulta el significado de relieve

15. ¿Qué diferencia hay entre montaña y cordillera?

## **ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL UNIVERSO**

1. ¿QUÉ TIPO DE EXPLICACIONES SE HAN DADO PARA EL ORIGEN DEL UNIVERSO?
2. ¿QUÉ PLANTEARON LAS PRIMERAS TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO?
3. ¿LAS EXPLICACIONES BASADAS EN LA RAZÓN, A QUÉ CULTURAS SE DEBEN?
4. ¿CÓMO CONCIBIÓ LA TIERRA, LA CULTURA BABILÓNICA?
5. ¿CUÁL ERA LA IMPORTANCIA QUE TENÍA LA AGRICULTURA PARA LOS BABILÓNICOS Y SUMERIOS?
6. ¿QUÉ TIPO DE EXPLICACIÓN DIERON LOS GRIEGOS PARA EL UNIVERSO?
7. ¿EN QUÉ CONSISTÍA LA TEORÍA GEOCÉNTRICA DE PTOLOMEO?
8. ¿QUÉ CULTURAS SE DESTACARON EN AMÉRICA?
9. ¿CUÁL FUE EL EXPONENTE DE LA TEORÍA HELIOCÉNTRICA?
10. ¿QUÉ DICE LA TEORÍA HELIOCÉNTRICA?
11. ¿POR QUÉ FUE RECHAZADA EN PRINCIPIO LA TEORÍA HELIOCÉNTRICA?
12. ¿ADEMÁS DE LA TEORÍA HELIOCÉNTRICA, QUÉ OTRAS TEORÍAS SE EXPUSIERON?
13. ¿QUÉ TEORÍA PLANTEA EINSTEIN? ¿EN QUÉ AÑO?
14. ¿QUÉ INQUIETUDES EXISTEN EN LA ACTUALIDAD SOBRE EL UNIVERSO?
15. ¿USTED CREE QUE ES POSIBLE QUE HAYA VIDA EN OTROS LUGARES DISTINTOS AL PLANETA

1. ¿A qué se le llama sistema solar?

2. ¿Cuáles son los planetas del sistema solar?

3. ¿Qué teorías se manejan sobre el origen del sistema solar?

4. ¿Según la hipótesis nebular, cómo está compuesto el sistema solar?

5. ¿Por qué no es muy aceptada la hipótesis de la captura casual?

6. ¿Cuáles son los planetas que presentan satélites naturales en el sistema solar?

7. ¿Qué es un satélite natural?

8. ¿Cuáles son las características que presenta la luna?

9. ¿Qué tipo de movimientos presenta la luna?

10. ¿Cuáles son las fases de la luna?

11. ¿En qué consiste la fuerza de gravedad?

12. ¿Qué es un satélite artificial?

13. ¿Para qué se utilizan los satélites artificiales?

14. ¿por qué se producen los eclipses?

15. ¿En qué consiste un eclipse de sol?

## 2 parte

### 1. Complete la siguiente tabla

NOMBRE	VIVIERON HACE	CARACTERISTICAS
	5 millones de años	Caminaban de pie y utilizaban herramientas.
Homo hábilis	Entre 2.5 a 1.5 millones de años.	
Homo erectus	Entre 1.5 millones de años hasta 300 mil años	
		“Hombre pensante” conoció el fuego, lenguaje desarrollado perfeccionó herramientas de piedra.
Homo sapiens sapiens	Hace unos 28000 años	

## 2.

Escribe V si la pregunta es verdadera o F si la pregunta es falsa.

Homo, significa semejante o igual al hombre.	
La prehistoria se divide en Paleolítico, Neolítico y edad de los plásticos.	
El Neolítico es un período de la prehistoria que abarca desde los 10000 a. C. hasta los 4000 a. C.	
En la historia propiamente dicha se han establecido cuatro edades: Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.	

## 3. LA HISTORIA COMO UNA CIENCIA SOCIAL

La historia es una ciencia social porque nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo. En este sentido el estudio del pasado nos permite comprender mejor el presente y en consecuencia planear mejor el futuro.

Adicionalmente la historia nos muestra como la humanidad a descubierto y perfeccionado sus herramientas, como se han organizado las sociedades hasta el nacimiento y desarrollo de los estados actuales con sus instituciones y leyes.

Nos permite observar la evolución del medio con sus construcciones y destrucciones humanas, los cambios de costumbres, modas y hasta formas de pensar.

### Escriba sobre la línea

- Una costumbre que usted conoció y que haya cambiado:
- 

- Una moda que ya no es usual:

\_\_\_\_\_

- Una forma de construcción que ya no se observa:

\_\_\_\_\_

## LOS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA

El protagonista de la historia es el hombre como ser social.

La historia vista así está protagonizada entonces por todos los que conformamos lo sociedad.

Los individuos que se destacan en la historia lo hacen como representantes de esos grupos sociales.

- **Consulte y escriba sobre la raya el nombre de dos personas que hayan sido protagonistas de la historia de Colombia:**

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

- **Consulte y escriba el significado de las siguientes palabras.**

- **Describir:**

\_\_\_\_\_

- **Construir:**

\_\_\_\_\_

- **Arquitectura:**

\_\_\_\_\_

## FUENTES DE LA HISTORIA

Para realizar un trabajo los historiadores utilizan materiales denominados fuentes es decir documentos u otros materiales que sirven para conocer o ampliar un conocimiento histórico, estas fuentes pueden ser:

**Directos y Orales:** Como leyendas, canciones, refranes, cuentos.

**Escritos:** Crónicas, cartas, documentos del gobierno, biografías, contratos.

**Monumentos:** Edificios, monedas, cuadros, armas, muebles, mapa, escultura.

**Fuentes Audiovisuales:** Fotografía, película, microfilm, discos.

## LA TAREA DEL HISTORIADOR

A un historiador le interesa investigar para contestar porque sucedieron determinados hechos o acontecimientos del pasado.

Un historiador debe ser muy detallista analizando fuentes escritas, resolviendo inquietudes, conociendo causas.

**Escriba sobre la línea**

◆ Qué tipo de moneda o billete ha conocido y que están en desuso.

---

**LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA**

Existen otras ciencias que sirven para hacer investigaciones históricas y estas son.

**Consulte y escriba sobre la línea**

**Cronología:** \_\_\_\_\_

**Geología:** \_\_\_\_\_

**Paleontología:** \_\_\_\_\_

**Numismática:** \_\_\_\_\_

**Economía:** \_\_\_\_\_

**Sociología** \_\_\_\_\_

Escriba en su cuaderno el título "**LA HISTORIA UNA CIENCIA SOCIAL**"

- Escriba una pequeña historia en la cual usted u otra persona sea el protagonista, mencione el lugar en donde se llevó a cabo los elementos, muebles u objetos que había allí, comente una forma de demostrar esa historia.
- Escriba una canción de cualquier género que cuente una historia.
- Escriba un refrán y explique su significado y/o enseñanza.
- Cuente que utensilio, casa, documento, escultura o mueble antiguo conoce que ya no se use y describa o dibuje como es.
- Escriba el título de un cuento, anécdota o pequeña historia de miedo que haya escuchado en su lugar de origen o de un paseo etc. y cuéntelo de forma escrita hasta el final.

## **LA HISTORIA**

Es periodo que se inicia desde el momento en que la humanidad invento la escritura y se divide en periodos que son: Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

**Edad Antigua** Se inició con la aparición de la escritura y finaliza con una época en que dominaban los romanos y finalizó cuando se acabó ese imperio y durante ese tiempo nacieron, surgieron y decayeron otros grandes grupos humanos o imperios como los griegos y persas.

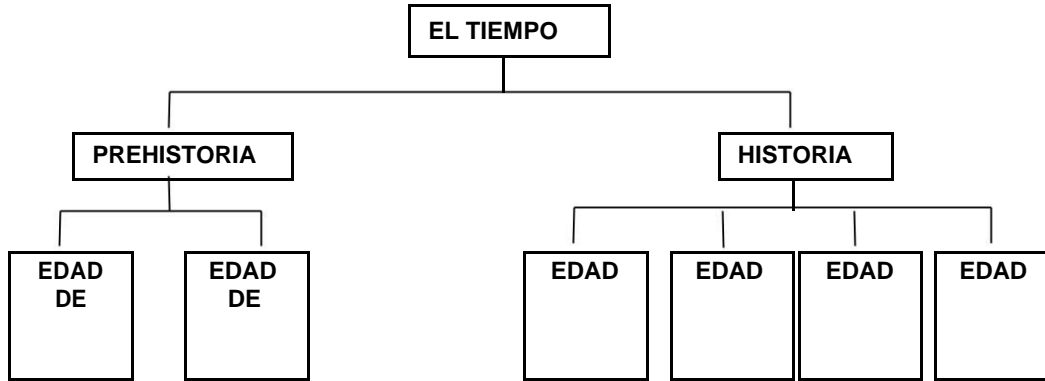
**Edad Media** Comprende desde el siglo V y el XV en esta época se adelantó la humanidad sobre conocimientos de arte, arquitectura ciencia que termina con un escrito histórico llamada la caída de Constantinopla.

**Edad Moderna** Comprende el período entre la caída de Constantinopla y la revolución francesa al final del siglo XVIII .

**Edad Contemporánea:** Comprende el período de tiempo entre la revolución francesa y la época actual y se caracterizó por el gran avance tecnológico, guerras y avances científicos.

Según la lectura de las divisiones de la historia complete el siguiente mapa conceptual del tiempo.

Realice en este espacio un dibujo referente a la Edad de Piedra.



-Realizar dibujos de las características biológicas y antropológicas que nos hacen humanos.

- Elaborar un cuadro sinóptico sobre ¿por qué aparecieron los aspectos que nos hacen humanos?

**TERCERA PARTE**

1. Que es civilización imperio, cultura, pueblo, colonia
2. Que tuvieron en común las civilizaciones antiguas(A nivel geográfico, político, económico, social. Cultural. Explícalas cada uno
3. Completa el siguiente cuadro

grupos	aciertos	Desaciertos
Persas		
Macedónicos		
Romanos		
Indios		
Chinos		
Incas		
Aztecas		
Taironas		
Muiscas		
Incas		
Grupos indígenas norteamericanos		

4. Explica las diferencias y semejanzas entre:  
 La educación en el antiguo Egipto y la educación en la cultura maya  
 La función del maestro en la educación griega y la función de los profesores en la actualidad.  
 El castigo, la educación y los derechos entre las civilizaciones antiguas
5. Investiga de cada civilización un personaje destacado y de los imperios americanos( Que hizo por su civilización)



6. Que legados dejaron cada civilización antigua y cada imperio Americano (A nivel, político, económico, social y Cultural.) Explícalos. Lo haces en forma de plegable.
7. Investiga Sobre Culturas Precolombinas ( Maya ,azteca e inca ) en forma de mapa conceptual Contesta: Medio físico, historia, organización política, social y cultural. Pega imágenes de cada civilización
8. Escoge tres civilizaciones indígenas de Colombia y haces un plegable realizando: Medio físico, historia, organización política, social y cultural. Pega imágenes de cada civilización



