


**FORMATO PLANTILLA PARA EXAMEN SEMESTRAL Y/O DE PERIODO**

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b></p> <p><b>JUAN MARIA CESPEDES</b></p>	<p>Código: F-GA-024                  Versión: 02                  Fecha: 2011-07-05</p>
--	---	---

JUAN JOSE BETANCUR

DOCENTE: \_\_\_\_\_  
 ALUMNO: \_\_\_\_\_  
 GRADO \_\_\_\_\_ CLEI \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_1-2\_\_ PERIODO: \_\_1-2-3-4\_\_  
 ÁREA: \_\_\_\_\_ SOCIALES \_\_\_\_\_  
 FECHA: \_\_\_\_\_

Preguntas de selección múltiple con única respuesta

**1.** La Historia y la Geografía son dos de las disciplinas sociales que revisten fundamental importancia por ocuparse de las transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo a la vez que facilitan el análisis de problemáticas que afectan a la humanidad y contribuyen a la búsqueda de soluciones.

¿De qué se ocupan la Geografía y la Historia como disciplinas sociales

- A. fundamentar conocimientos
- B. buscar soluciones a problemas
- C. transformaciones del espacio y la sociedad a través del tiempo.
- D. analizar problemáticas

**2.** Las ciencias sociales son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los seres humanos, no estudiados en las ciencias naturales. En ciencias sociales se examinan tanto las manifestaciones materiales e inmateriales de las sociedades. Las ciencias sociales fueron reconocidas como tal en el siglo XVIII. Su principal objeto de estudio es el hombre. Según el texto anterior cuál de estos componentes no son estudiados por las ciencias sociales.

- A. Los seres vivos y sus componentes
- B. El espacio geográfico
- C. El tiempo.
- D. Grupos humano

**3.** Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- A. Características físicas de un territorio
- B. Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
- C. Características geográficas de un espacio
- D. Características geográficas de un espacio

**4.** Todo ser humano nace y se desarrolla en dos ambientes: Uno natural o medio físico y otro social o creado por la humanidad. En el ambiente social se da la cultura o conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada. De lo anterior se puede deducir que cultura es:

- A. Características físicas de un territorio
- B. Conjunto de formas de pensar, sentir y obrar del ser humano en una sociedad determinada
- C. Características geográficas de un espacio
- D. Características físicas de un espacio

**5.** Durante los siglos XVI, XVII y XVIII la economía y la sociedad europea continuaron siendo fundamentalmente agrarias. Los grupos sociales tradicionales mantuvieron su poder territorial, burocrático e ideológico. Esto implicó que, en el transcurso de la Edad Moderna en Europa, el poder económico y político continuara en manos de:

- A. La burguesía
- B. El campesinado
- C. El proletariado
- D. La nobleza


**6.** En el siglo XVIII, la población activa europea trabajaba en su mayoría en actividades como:

- A. Minería e industria
- B. Industria y construcción
- C. Agricultura y ganadería
- D. Agricultura e industria

**7.** La Revolución Francesa fue un movimiento que llevó sus doctrinas en toda Europa bajo el concepto que el pueblo puede gobernarse mediante el principio de soberanía, por ello influyó en el pensamiento independista de los libertadores de América Latina. Según esto cuando se habla de principio de soberanía se puede concluir que

- A. El pueblo es incapaz de gobernarse.
- B. La igualdad entre las personas depende de las amplias distancias entre ricos y pobres.

**FORMATO PLANTILLA PARA EXAMEN SEMESTRAL Y/O DE PERIODO**

	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b></p> <p><b>JUAN MARIA CESPEDES</b></p>	<p>Código: F-GA-024                  Versión: 02                  Fecha: 2011-07-05</p>
--	---	---

C. El pueblo puede ser autónomo y elegir sus dirigentes.

D. El ahorro debe formar parte esencial de la vida de las personas

8. En el período comprendido entre la segunda mitad del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX, se desarrolló en Europa una corriente de pensamiento que se apoyaba en el dominio de la razón, para explicar su mundo natural, la sociedad y las ideas políticas, al cual se le denominó.

A. Revolución Industrial

B. La era Napoleónica.

C. La Ilustración

D. La Revolución Francesa.

9. Tradicionalmente la palabra esclavitud se usó para referirse al sometimiento total de una persona o grupo a la voluntad de otras. Sin embargo, la palabra esclavo oculta el carácter de imposición violenta a que se somete a una persona. Por ello, se afirma que es más apropiado utilizar el concepto de esclavizado, ya que muestra que esta persona

A. No tiene derecho a hacer lo que quiere porque otra persona se lo impide

B. Es maltratada para que cumpla con los deseos de otra persona y no se resista ante su voluntad

C. Era obligada a trabajar en las minas y en otros oficios que necesitaban un despliegue importante de fuerza

D. Era capturada y comercializada como mercancía en los mercados de algunas ciudades del Caribe

10. "Estos sentimientos nacionales eran ajenos a la nobleza europea anterior a la Revolución Francesa. En los Estados monárquicos absolutistas precedentes, las instituciones políticas estaban basadas en vínculos religiosos o dinásticas y los ciudadanos le debían lealtad a la iglesia o al monarca, quien ejercía el poder de manera absoluta". De acuerdo a esto podemos decir que la clase social que más contribuyó a la formación de los Estados nacionales fue:

A. la nobleza

B. intelectuales

C. clero

D. los reyes.

Las preguntas de la 11 a la 14 se resuelven con base al texto siguiente:

Conflicto militar que comenzó el 28 de julio de 1914 como un enfrentamiento localizado en el Imperio Austro-Húngaro y Serbia; se transformó en un enfrentamiento armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia el 1 de agosto de 1914; y finalmente pasó a ser una guerra mundial, en la que participaron 32 naciones, finalizada en 1918.

Veintiocho de ellas, denominadas 'aliadas' o 'potencias asociadas' y entre las que se encontraban Gran Bretaña, Francia, Rusia, Italia y Estados Unidos, lucharon contra la coalición de los llamados Imperios Centrales, integrada por Alemania, Austria-Hungría, el Imperio Otomano y Bulgaria. La causa inmediata del inicio de las hostilidades entre Austria-Hungría y Serbia fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austro-húngaro, cometido en Sarajevo (Bosnia, entonces parte del Imperio Austro-Húngaro; en la actualidad Bosnia - Herzegovina) el 28 de junio de 1914. No obstante, las causas profundas del conflicto remiten a la historia europea del siglo XIX, concretamente a las tendencias económicas y políticas que imperaron en Europa desde 1871, año en él fue fundado y emergió como gran potencia el II Imperio Alemán. Los verdaderos factores que desencadenaron la I Guerra Mundial fueron el intenso espíritu nacionalista que se extendió por Europa a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, la rivalidad económica y política entre las distintas naciones y el proceso de militarización y de vertiginosa carrera armamentística que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX, a partir de la creación de dos sistemas de alianzas enfrentadas.

11. La primera Guerra Mundial fue:

A. Un intenso espíritu nacionalista que se extendió por Europa a lo largo del siglo XXI.

B. Una gran potencia surgida en el siglo XIX con el fin de acabar con toda Europa.

C. Una confrontación de varios países del mundo, bien sea directa o indirectamente, en un conflicto bélico de los Balcanes.

D. Un proceso de colonización de Francia, Gran Bretaña contra Rusia y Alemania.

12 Una de las causas de la primera Guerra Mundial fue:

A. Una rivalidad entre los países confrontados, que se venía desarrollando desde 1900.


B. El capitalismo que impulsaba a las grandes naciones que necesitó de materias primas para la guerra, y la consolidación de grandes alianzas, Triple alianza, que dejaba sin organización a otros pueblos

C. El intenso espíritu nacionalista que se extendió por Europa a lo largo del siglo XXI y comienzos del XIX.

D. La rivalidad económica y política entre las distintas naciones y el proceso de militarización y de vertiginosa carrera armamentística que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX.

13 La causa inmediata del inicio de las hostilidades entre Austria-Hungría y Serbia fue:

FORMATO PLANTILLA PARA EXAMEN SEMESTRAL Y/O DE PERIODO

 <p>JUAN MARÍA CESPEDES INSTIT. EDUC. SUPERACIÓN CAMBIO</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-024 Versión: 02 Fecha: 2011-07-05</p>
--	--	---

- A. La rivalidad económica y política entre las distintas naciones y el proceso de militarización y de vertiginosa carrera armamentística que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX.
- B. El intenso espíritu nacionalista que se extendió por Europa a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX.
- C. El asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austro-húngaro, cometido en Sarajevo.
- D. Un enfrentamiento armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia el 1 de agosto de 1914.

14. Luego que los alemanes admitieron su derrota en noviembre de 1918, se reunieron los representantes de los vencedores y vencidos para poner fin legalmente a la Primera Guerra Mundial. Los vencedores (Gran Bretaña, Francia e Italia, principalmente) impusieron un pacto de paz que obligaba a los alemanes a ceder varios territorios y pagar una fuerte indemnización por los daños de la guerra. A este acuerdo se le denominó:

- A. Pacto Balcánico
- B. Tratado de Versalles.
- C. Tratado de Westfalia.
- D. Pacto de Verdún.

15. Terminada la segunda guerra mundial, algunas colonias asumen una independencia política entrando al escenario internacional con una problemática económica, ya que carecían de un buen nivel de industrialización, con una infraestructura escasa e inadecuada, con atraso tecnológico y poca productividad. Con estas características a estas naciones se les conoce como países

- A. Desarrollados
- B. del tercer mundo
- C. Industrializados
- D. con poder de compra (adquisitivo).

16. El Estado debe defender y garantizar los derechos y las libertades humanas y también debe realizar una separación de poderes, lo cual significa que el Estado debe hacer valer

- A. El principio liberal
- B. Su voluntad
- C. Los beneficios de una clase social
- D. El principio de convivencia

BUENA SUERTE! RECUERDA VOLVER A LEER Y REVISAR TUS RESPUESTAS.