

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO: 1      AREA: C. ECONOMICAS      CICLO: 5      GRADO: 10      TIEMPO PLANEADO: 10 h      AÑO: 2016**

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Analiza los conceptos y categorías básicos de economía y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b>CONCEPTOS BASICOS DE ECONOMIA</b></p> <p>- Para que la economía: Por qué es importante la economía, Que estudia la economía. Objeto de la economía: Micro y Macro economía.</p> <p>-Evolución de las ideas económicas</p> <p>-Organización de la economía: Producción de bienes y servicios: Sectores económicos y factores de producción.</p> <p>Producción, distribución y consumo: Sistemas económicos. El aparato productivo</p>	<p>Implementación del trabajo cooperativo; Análisis y validación de los conocimientos previos; Salidas pedagógicas, trabajo de campo; Cine foro; Construcción y escritura del propio saber del estudiante; Ampliación y convalidación de temáticas de clase; Mesas redondas y paneles sobre temas trabajados; Implementación de talleres de profundización; Desarrollo o aplicación de actividades que faciliten la observación y experimentación; Presentaciones y dramatizaciones; Elaboración de ensayos; Implementación de actividades que permitan evidenciar las potencialidades individuales y grupales ; Resolución de problemas cotidianos; Reflexión y análisis de situaciones y casos reales; Realización de actividades donde se den situaciones cotidianas que los estudiantes puedan solucionar según su formación.; Convalidación de la práctica de valores en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel económico, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo económico que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Identifica los conceptos fundamentales de economía y los aplica en contextos específicos</p> <p>Describo sobre los principios de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas</p>	<p>Construyo, a partir de mis necesidades el objeto de la Economía</p>	<p>Evaluó la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción de un barrio, pueblo, ciudad, país, estado, continente.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: C.ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO:10° AÑO:2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Analiza con soporte teórico suficiente los conceptos y categorías básicos de economía y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana	SABER	<b>SABER:</b> Identifica los conceptos fundamentales de economía y los aplica en contextos específicos	Argumenta de manera contextualizada acerca de la importancia de la economía para el ser humano.	Compara la relación existente entre las necesidades humanas y la economía	Describe la evolución histórica de la ciencia económica	Nombra que es Economía
	SABER	<b>SABER:</b> Describo sobre los principios de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas	Argumenta de manera adecuada en torno a los diferentes modos de sistemas económicos existentes en el mundo y Colombia para satisfacer las necesidades humanas.	Analiza las etapas fundamentales del proceso económico	Identifica las relaciones entre bien y servicio	Define producción, distribución y consumo
	HACER	<b>HACER:</b> Construyo, a partir de mis necesidades el objeto de la Economía	Emite juicios críticos y transformadores sobre las alternativas que ofrece la economía para satisfacer las necesidades humanas	Desarrolla, a partir de las necesidades el objeto de la Economía	Elabora la relación existente entre las necesidades humanas y la economía	Cita que es una necesidad humana
	SER	<b>SER:</b> Evaluó la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción de un barrio, pueblo, ciudad, país, estado, continente.	Evalúa y realiza ajustes o correcciones a la importancia del trabajo como impulsor clave de la producción de un barrio, pueblo, ciudad, país, estado, continente.	Clasifica los fines y las tendencias de la producción en los principales sectores de la economía nacional.	Asume las particularidades que identifican a cada uno de los factores de producción.	Identifica que es el trabajo

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 2 AREA: C. ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO: 10 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2016

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	<b>COMPETENCIA:</b> Aplico de manera crítica y transformadora conceptos propios de la economía para explicar situaciones cotidianas locales, nacionales e internacionales de Colombia y el mundo <b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		
			SABER	HACER	SER
<p><b><u>LA</u></b> <b><u>COMERCIALIZACION</u></b></p> <p>Mercado La moneda y el dinero El ahorro, crédito, depósitos Finanzas Participación en la vida económica</p>	<p>Análisis de lecturas: Estrategias grupales: Dramatizaciones con temas económicos: Lectura y comentario de noticias de actualidad: Representaciones cartográficas: Proyección de películas: Exposiciones: Elaboración de ensayo: Elaboración de síntesis: Investigación participativa: Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Comprende la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel económico, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo económico que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad.</p>	<p>Identifico los principales elementos que intervienen en la comercialización</p> <p>Explico las particularidades que identifican a cada uno de los elementos que participan en la vida económica.</p>	<p>Redacto documentos para justificar la necesidad de formas claras de comercialización dentro de la sociedad actual</p>	<p>Confronto las diferentes posiciones e interpretaciones de sus compañeros y saca sus propias conclusiones</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: CIENCIAS ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO: 10 AÑO: 2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Aplico de manera crítica y transformadora conceptos propios de la economía para explicar situaciones cotidianas locales, nacionales e internacionales de Colombia y el mundo	S A B E R	Identifico los principales elementos que intervienen en la comercialización	Argumenta de manera clara y critica a las diferentes formas de desarrollar el comercio en las diferentes culturas y en los diversos medios.	Analiza la importancia que tiene el ahorro como impulsor del desarrollo económico y social.	Describe la importancia del dinero como medio agilizador del mercado	Define el concepto de mercado como fundamento económico
	S A B E R	Explico las particularidades que identifican a cada uno de los elementos que participan en la vida económica.	Caracteriza de manera clara y critica los elementos que participan en la vida económica para apoyar el desarrollo de una región, país y continente.	Analiza alternativas para llevar a cabo comercios más equitativos y formas de negociación que se ajusten a la realidad actual	Identifica los actores, características de la participación económica	Nombra que es participación económica
	H A C E R	Redacto documentos para justificar la necesidad de formas claras de comercialización dentro de la sociedad actual	Argumenta de manera crítica, clara y convincente acerca de las relaciones entre comercialización y producción en nuestro país.	Caracteriza el ejercicio de la comercialización	Ilustra información que obtengo en diferentes fuentes sobre comercialización	Cita lo que significa el comercio
	S E R	Confronto las diferentes posiciones e interpretaciones de sus compañeros y saca sus propias conclusiones	Argumenta de manera cooperativa e inclusiva y hace ajustes o correcciones a una postura crítica y respetuosa frente a las ideas ajenas que se presentan en los fenómenos económicos y saca conclusiones	Analiza posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones de situaciones económicas	Asocia la reflexión de situaciones problemas en su quehacer cotidiano	Participa en debates y discusiones económicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 3    AREA: C. ECONOMICAS    CICLO: 5 (10-11)    GRADO: 10    TIEMPO PLANEADO: 10    AÑO: 2016

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Aplica de manera contextualizada algunos de los conceptos fundamentales de la Economía en el contexto y quehacer cotidiano haciendo uso de diferentes fuentes de información con el fin de tratar de proponer soluciones a situaciones problema locales, nacionales e internacionales		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b><u>QUIEN CONTROL A LA ECONOMIA, EL DINERO Y LA PRODUCTIVIDAD</u></b> Control económico Los presupuestos generales El dinero y el sistema bancario El mercado</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Explica la interrelación que hay entre lo que ha sucedido y sucede en la comunidad, el país y el resto del mundo a nivel económico, haciendo uso del análisis y la problematización, por parte del estudiante, de las causas y los efectos de tipo económico que afectan los acontecimientos cotidianos, para que el estudiante devenga en ser activo y transformador de su comunidad</p>	<p>Conozco los principales mecanismos de control económico. Describo los diferentes argumentos que se esgrimen en torno a las formas de desarrollar el comercio en las diferentes culturas y en los diversos medios</p>	<p>Redacto documentos para justificar la necesidad de formas claras de comercialización dentro de la sociedad actual</p>	<p>Confronto las diferentes posiciones e interpretaciones de sus compañeros y saca sus propias conclusiones</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: C.ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO:10° AÑO:2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
<b>Aplica de manera contextualizada algunos de los conceptos fundamentales de la Economía en el contexto y quehacer cotidiano haciendo uso de diferentes fuentes de información con el fin de tratar de proponer soluciones a situaciones problema locales, nacionales e internacionales</b>	S	Conozco los principales mecanismos de control económico.	Argumenta de manera contextualizada cuales son los mecanismos de intervención y evalúa su pertinencia en la economía de un país	Contrasta como la intervención del sector público se manifiesta en la economía de un Estado	Selecciona como se le hace control a la economía	Cita el concepto control económico
	A	Describo los diferentes argumentos que se esgrimen en torno a las formas de desarrollar el comercio en las diferentes culturas y en los diversos medios	Propone de manera eficaz, critica diferentes formas de abordar el comercio y de crear conciencia de ahorro en nuestra sociedad colombiana	Analiza el valor y el sentido del sistema financiero dentro del capitalismo	Identifica la importancia del dinero como agilizador del mercado y del comercio	Nombra el concepto de dinero, comercio
	B	Redacto documentos para justificar la necesidad de formas claras de comercialización dentro de la sociedad actual	Argumenta de manera crítica, clara y convincente acerca de las relaciones entre comercialización y producción en nuestro país.	Caracteriza el ejercicio de la comercialización	Ilustra información que obtengo en diferentes fuentes sobre comercialización	Define el concepto de mercado como fundamento económico
	E	Confronto las diferentes posiciones e interpretaciones de sus compañeros y saca sus propias conclusiones	Argumenta de manera cooperativa e inclusiva y hace ajustes o correcciones a una postura crítica y respetuosa frente a las ideas ajenas que se presentan en los fenómenos económicos y saca conclusiones	Analiza posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones de situaciones económicas	Asocia la reflexión de situaciones problemas en su quehacer cotidiano	Participa en debates y discusiones económicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO:** 4    **AREA:** C. ECONOMICAS    **CICLO:** 5 ( 10-11 )    **GRADO:** 10    **TIEMPO PLANEADO:** 10    **AÑO:** 2016

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Describe de manera convincente, razonada y organizada diferentes formas que han asumido la economía a nivel público y privado en Colombia y el mundo.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b><u>EL ESTADO Y LA ECONOMIA</u></b></p> <p>El sector público y privado Manejo de la economía Inflación Manejo fiscal Comercio internacional</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Reconoce los diversos fenómenos económicos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo</p>	<p>Distingo las características de los sectores público y privado dentro de la actividad económica nacional.</p> <p>Identifico el funcionamiento general del mercado internacional.</p>	<p>Investigo el problema de la reducción del consumo a partir del crecimiento de la inflación</p>	<p>Reflexiono sobre las alternativas que tiene el país para proteger los productos nacionales frente a la competencia extranjera</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: C.ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO:10° AÑO:2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Describe de manera convincente, razonada y organizada diferentes formas que han asumido la economía a nivel público y privado en Colombia y el mundo	S A B E R	Distingo las características de los sectores público y privado dentro de la actividad económica nacional	Contrasta y hace correcciones a los diferentes argumentos de la importancia del manejo económico nacional adecuado, como garantía de progreso.	Caracteriza de manera clara , razonada las entidades públicas y privadas que manejan ella economía nacional	Identifica los procesos de manejo económico del país.	Redacta aisladamente el concepto de público y privado
	S A B E R	Identifico el funcionamiento general del mercado internacional.	Valora de manera a adecuada, oportuna las alternativas que tiene el país para proteger los productos nacionales frente a la competencia extranjera	Establece relaciones de manera clara y eficaz entre la especialización productiva regional y la participación en el mercado internacional.	Describe las características que identifican tanto al productor , como el comprador	Cita que es mercado internacional
	H A C E R	Describe las fuentes generadoras de ingresos fiscales	Clasifica de manera clara y eficaz los impuestos generales vigentes en Colombia según su forma de cobro	Analiza con coherencia los aspectos concretos en los que me estoy beneficiando gracias a la inversión del Estado.	Explica los objetivos de la política fiscal	Nombra el concepto de manejo fiscal.
	S E R	Argumento mis puntos de vista frente a eventos de la economía colombiana	Justifica con claridad y eficacia los problemas de la economía colombiana argumentando estrategias para su solución.	Analiza con coherencia las decisiones que se toman para orientar la economía colombiana	Respeto puntos de vista a diversos fenómenos económicos	Participa en debates y discusiones académicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO: 1      AREA: C. ECONOMICAS      CICLO: 5      GRADO: 11      TIEMPO PLANEADO: 10 h      AÑO: 2016**

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Reflexiona con autonomía la realidad económica y política en la que le toca vivir.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b><u>ACTIVIDAD ECONOMICA SISTEMA ECONOMICOS</u></b></p> <p>Que es la actividad económica Problemas que aborda la economía Como se maneja la economía. Sistemas económicos I-II</p>	<p>Implementación del trabajo cooperativo; Análisis y validación de los conocimientos previos; Salidas pedagógicas, trabajo de campo; Cine foro; Construcción y escritura del propio saber del estudiante; Ampliación y convalidación de temáticas de clase; Mesas redondas y paneles sobre temas trabajados; Implementación de talleres de profundización; Desarrollo o aplicación de actividades que faciliten la observación y experimentación; Presentaciones y dramatizaciones; Elaboración de ensayos; Implementación de actividades que permitan evidenciar las potencialidades individuales y grupales ; Resolución de problemas cotidianos; Reflexión y análisis de situaciones y casos reales; Realización de actividades donde se den situaciones cotidianas que los estudiantes puedan solucionar según su formación.; Convalidación de la práctica de valores en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Reconoce los diversos fenómenos económicos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo</p>	<p>Identifica las actividades a las que se dedica la economía mundial</p> <p>Analiza la importancia que tienen los sistemas económicos en la actualidad.</p>	<p>Expresa las diferencias y semejanzas entre actividad y hecho económico a través de un rastreo bibliográfico</p>	<p>Opino de forma crítica sobre los manejos que el gobierno hace de los sistemas económicos de un país subdesarrollado y desarrollado</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 1 AREA: C.ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO:11º AÑO:2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Resuelve de forma crítica algunas situaciones problemas frente al manejo de los modelos económicos en Colombia y el mundo	SABER	<b>SABER:</b> Identifica las actividades a las que se dedica la economía mundial	Contrasta y hace correcciones a los diferentes argumentos que se esgrimen en torno a las formas de desarrollar el comercio en las diferentes culturas actuales	Analiza alternativas para llevar a cabo comercios más equitativos y formas de negociación que se ajusten a la realidad de los diferentes productos.	Relata los principales elementos que intervienen en la comercialización	Describe que es una actividad económica
	SABER	<b>SABER:</b> Analiza la importancia que tienen los sistemas económicos en la actualidad.	Argumenta de manera contextualizada los diferentes modos y sistemas económicos existentes en el mundo y sus posibilidades de unificación.	Analiza los manejos que el gobierno hace con los sistemas económicos.	Organiza las actividades y ramas que conforman los sistemas económicos	Redacta que es un sistema económico
	HACER	<b>HACER:</b> Expresa las diferencias y semejanzas entre actividad y hecho económico a través de un rastreo bibliográfico	Justifica y <u>realiza</u> ajustes o correcciones a las diferencias y semejanzas entre actividad y hecho económico a través de un rastreo bibliográfico	Analiza los principios de la actividad económica tendientes a la satisfacción de necesidades	Realiza consultas bibliográficas sobre hechos económicos.	Identifica que es un hecho económico
	SER	<b>SER:</b> Opino de forma crítica sobre los manejos que el gobierno hace de los sistemas económicos de un país subdesarrollado y desarrollado	Argumenta de manera metódica las bondades y las desventajas que produce los sistemas económicos actuales en un mundo globalizado.	<u>Demuestra</u> las características del manejo económico en un país desarrollado y en vías de desarrollo	Realiza consultas bibliográficas sobre manejo económico	Define que es manejo económico

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 2      AREA: C.ECONOMICAS      CICLO: 5      GRADO: 11      TIEMPO PLANEADO: 10      AÑO: 2016

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Argumenta la importancia que tiene el respeto por las diferentes posturas económicas y políticas.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b><u>ECONOMIA Y ESTADO</u></b></p> <p>Crecimiento económico Desarrollo y subdesarrollo Economía capitalista El orden económico mundial</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Reconoce los diversos fenómenos económicos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo</p>	<p>Defino los elementos más importantes que intervienen en el crecimiento económico</p> <p>Distingue las características del desarrollo y subdesarrollo económico de los pueblos y la intervención de la economía capitalista.</p>	<p>Recojo información sistemática de diferentes fuentes sobre Las implicaciones positivas y negativas del orden económico mundial</p>	<p>Respeto mis opiniones sobre las situaciones que afectan a las sociedades actuales y propongo soluciones</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 2 AREA: C. ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO: 11 AÑO: 2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
<b>Argumento con soporte teórico suficiente la importancia que tiene el respeto por las diferentes posturas económicas y políticas que se dan a nivel local , nacional e internacional</b>	<b>S</b>	Defino los elementos más importantes que intervienen en el crecimiento económico	Contrasta de manera clara, oportuna y crítica el papel desempeñado por la economía en el desarrollo de las distintas sociedades contemporáneas	Analiza las estrategias para promover desarrollo económico en el siglo XX	Identifica los elementos que intervienen en el crecimiento económico	Nombra aisladamente el concepto de crecimiento económico
	<b>A</b>	Distingue las características del desarrollo y subdesarrollo económico de los pueblos y la intervención de la economía capitalista	Argumenta de manera contextualizada, clara y oportuna el impacto de la economía capitalista sobre las distintas economías del planeta y las reacciones frente a este fenómeno.	Analiza las tendencias del desarrollo económico en el siglo XX	Describe las características del desarrollo y subdesarrollo económico	Cita el concepto de desarrollo y subdesarrollo
	<b>B</b>	Recolecto información sistemática de diferentes fuentes sobre las implicaciones positivas y negativas del orden económico mundial	Selecciona de manera clara y oportuna la información que obtengo en diferentes fuentes sobre las implicaciones positivas y negativas del orden mundial económico	Clasifica la información de los documentos económicos consultados	Distingue planes para resolver los cuestionamientos tratados	Busca aisladamente información acerca de hechos económicos
	<b>E</b>	Respeto mis opiniones sobre las situaciones que afectan a las sociedades actuales y propongo soluciones	Argumenta de manera ética, crítica y transformadora que los fenómenos económicos estudiados pueden analizarse desde distintos puntos de vista, buscando soluciones acertadas	Analiza posibilidades y evalúa consecuencias frente a la toma de decisiones.	Respeto puntos de vista a diversos fenómenos económicos	Participa en debates y discusiones académicas

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 3      AREA: C.ECONOMICAS      CICLO: 5 (10-11)      GRADO: 11      TIEMPO PLANEADO: 10      AÑO: 2016

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Comprende y analiza de manera adecuada, oportuna los conceptos y categorías básicas de economía y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana y la del mundo		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Mercado de divisas Tecnología y nuevo orden Globalización económica	Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral	Reconoce los diversos fenómenos económicos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo	Conoce e la importancia y los alcances de la globalización económica. Reconoce la importancia de las Revoluciones en la tecnología, como en la informática, para el desarrollo económico en el proceso de la globalización.	Caracterizo las condiciones socioeconómicas que causan inestabilidad monetaria en nuestro país.	Destaco las bondades y desventajas que produce un mundo globalizado

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: C.ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO:11 AÑO:2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Comprende y analiza de manera adecuada, oportuna los conceptos y categorías básicas de economía y establece relaciones que permitan explicar la situación colombiana y la del mundo	S A B E R	Conoce la importancia y los alcances de la globalización económica.	Argumenta de manera clara, y contundente los factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial	Explica como la globalización determina las recientes relaciones económicas políticas y sociales	Identifica las principales características del proceso de globalización económica	Recolecta de manera aislada información sobre Globalización
	S A B E R	Reconoce la importancia de las Revoluciones en la tecnología, como en la informática, para el desarrollo económico en el proceso de la globalización	Explica y evalúa de manera clara, crítica y organizada el impacto de la globalización en el desarrollo industrial, tecnológico, informático sobre el medio ambiente y el ser humano.	Compara los cambios sociales, políticos, económicos, tecnológicos que implica la instauración de una economía informacional global	Identifica la dinámica de los cambios sociales y su impacto en la actualidad.	Define tecnología, revolución, desarrollo económico
	H A C E R	Caracterizo las condiciones socioeconómicas que causan inestabilidad monetaria en nuestro país	Argumento de manera contextualizada y organizada el impacto de la globalización económica sobre las distintas economías y las reacciones frente a este fenómeno en nuestro país	Analiza la influencia de la política económica en la balanza comercial del país	Explica el fenómeno de inflación y las causas que lo producen	Define inestabilidad económica
	S E R	Destaco las bondades y desventajas que produce un mundo globalizado	Justifica de manera clara y contundente bondades y desventajas frente a circunstancias económicas, políticas, sociales del mundo actual.	Compara la manera como las nuevas tecnologías inciden en el mundo globalizado	Identifica diferentes posturas frente a los fenómenos económicos	Participa en discusiones y debates académicos

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 4 AREA: C. ECONOMICAS CICLO: 5 (10-11) GRADO: 11 TIEMPO PLANEADO: 10 AÑO: 2016

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Explica de manera adecuada y oportuna que los avances científicos y tecnológicos originan desarrollo económico para los pueblos a nivel local, regional e internacional, deteriorando en gran parte los ecosistemas con la contaminación ambiental.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><b><u>INTERNET, ECONOMÍA Y ESTADO.</u></b></p> <p>Red de internet. Internet y economía. Población y recursos naturales. Medio ambiente y contaminación ambiental</p>	<p>Análisis de lecturas Estrategias grupales Dramatizaciones con temas políticos Lectura y comentario de noticias de actualidad Representaciones cartográficas: Proyección de películas Exposiciones Elaboración de ensayo Elaboración de síntesis Investigación participativa Solución de talleres: Explicación del profesor: Implantación del trabajo individual y la clase magistral</p>	<p>Reconoce los diversos fenómenos económicos que han determinado y determinan la época actual, fomentando el estudio, la observación y el análisis de hechos nacionales e internacionales para que el estudiante reconozca su papel activo en el planteamiento de estrategias y en la toma de decisiones que contribuyen al progreso político, social y económico de Colombia y el mundo</p>	<p>Reconozco que las nuevas tecnologías han desarrollado gran avance para la economía y sus mercados mundiales.</p> <p>Analizo los problemas ambientales a causa de los grandes avances económicos que se originan a nivel local, regional e <b>internacional</b></p>	<p>Planteo preguntas y doy solución acerca de los hechos y fenómenos ambientales, económicos, tecnológicos a nivel local regional e internacional</p>	<p>Asumo actitudes críticas frente al problema ambiental ocasionado por la economía</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: C.ECONOMICAS CICLO: 5 GRADO:11 AÑO:2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
<b>Explica de manera adecuada y oportuna que los avances científicos y tecnológicos originan desarrollo económico para los pueblos a nivel local, regional e internacional, deteriorando en gran parte los ecosistemas con la contaminación ambiental</b>	S A B E R	: Reconozco que las nuevas tecnologías han desarrollado gran avance para la economía y sus mercados mundiales.	Contrasta y evalúa de manera contextualizada el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano	Analiza de manera adecuada y oportuna como la globalización determina las recientes relaciones económicas, políticas y sociales actuales.	Identifica las diferencias entre crecimiento económico y desarrollo en el mundo actual	Redacta de manera aislada el concepto de tecnología, desarrollo y economía mundial
	S A B E R	Analizo los problemas ambientales a causa de los grandes avances económicos que se originan a nivel local, regional e internacional	Argumenta de manera crítica y transformadora el impacto de la globalización sobre las distintas economías y evalúa de manera clara diferentes reacciones ante este fenómeno local, regional e internacional	Analiza de manera oportuna la responsabilidad de la comunidad internacional frente a los problemas del medio ambiente	Identifica las actividades humanas que causan mayor impacto ambiental	Nombra el concepto de problema ambiental
	H A C E R	Planteo preguntas y doy solución acerca de los hechos y fenómenos ambientales, económicos, tecnológicos a nivel local regional e internacional	Plantea de manera crítica y doy solución eficaz acerca de los hechos y fenómenos ambientales, económicos, tecnológicos a nivel local regional e internacional	Analiza críticamente la información obtenida de diferentes fuentes económicas, políticas, ambientales y tecnológicas	Registra información de manera sistemática de problemas ambientales	Nombra conjeturas para dar respuestas a mis preguntas
	S E R	Assumo actitudes criticas frente al problema ambiental ocasionado por la economía	Juzga de manera clara, oportuna y eficaz las situaciones causantes del deterioro del medioambiente en Colombia	Toma decisiones de manera contundente y responsable en cuanto a l cuidado del medio ambiente	Asocia la reflexión de situaciones problemas en su quehacer cotidiano	Participa en discusiones y debates académicos